**Учебный план основного общего образования**

**Пояснительная записка**

**5 класс**

 Учебный план основного общего образования (5 класс) БОУ г. Омска «Лицей № 145» на 2014-2015 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей, перечень курсов и иных видов учебной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план 5 классов на 2014-2015 учебный год составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также  выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их  здоровья.

  Учебный план направлен на решение следующих задач:

* обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
* обновление содержания образования;
* формирование общей культуры личности;
* удовлетворение социальных запросов;
* адаптация личности к жизни в обществе.

 Учебный план основной общей школы (5 класс) разработан в соответствии с:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

# Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
* Примерной образовательной программой основного общего образования;
* Уставом лицея;
* Основной образовательной программой основного общего образования БОУ г. Омска «Лицей № 145».

 Обучение в 5 классах предусмотрено по 5-дневной рабочей неделе в первую смену, продолжительность учебного года составляет 34 недели, продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель, продолжительность урока 45 минут. Общая трудоемкость учебного плана в 5 классе составляет в неделю 28,5 часов, в год 969 часов в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования.

 Для второй ступени общего образования представлен первый вариант примерного учебного плана (для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке).

 Целями реализации учебного плана являются:

* обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план является инструментом в управлении качеством образования. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

* учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
* учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
* поэтапность развития нововведений;
* построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
* соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Основная образовательная программа позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

* личностных результатов;
* метапредметных результатов;
* предметных результатов.

 Трудоемкость изучения предметов учебного плана в 5 классе определена в соответствии с используемыми программами:

* Русский язык – 170 часов;
* Литература – 102 часа;
* Иностранный язык – 102 часа;
* Математика – 170 часов;
* История – 68 часов;
* Обществознание – 34 часа;
* География - 34 часа;
* Биология – 34 часа;
* ОДНКНР – 17 часов;
* Музыка – 34 часа;
* Изобразительное искусство – 34 часа;
* Технология – 68 часов;
* Физическая культура – 102 часа.

 Для всестороннего формирования личности обучающихся  в учебном плане основной школы (5 класс) представлены полностью все образовательные области, благодаря чему обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности школьников:

– филология (русский язык, литература, иностранный язык);

– математика и информатика (математика);

– общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

– основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР);

– естественно-научные предметы (биология);

– искусство (изобразительное искусство, музыка);

– технология (технология);

– физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

 С целью формирования у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России вводится учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

 Изучение учебных курсов направлено на развитие предметных компетенций. Основная часть учебного плана обеспечивает реализацию обязательных предметов федерального компонента согласно государственному стандарту в 5 классе и распределяет учебное время, отводимое на их изучение. При формировании основной части учебного плана, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта, в полном объёме сохранено количество часов, отводимых на соответствующую образовательную область.

 Часть учебного плана для 5 классов на 2014-2015 учебный год, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации. Время, отводимое на вариативную часть учебного плана, может быть использовано на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов инвариантной части;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
* внеурочную деятельность.

 Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

 Промежуточная аттестация в 5 классе подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и почетвертное оценивание результатов обучения школьников, и годовую по результатам контрольных (диагностических) работ за учебный год.

 Текущей аттестации подлежат все обучающиеся 5 классов. Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и прочих условий и обстоятельств.

 Письменные самостоятельные, проверочные, контрольные и другие виды работ, устные ответы обучающихся оцениваются по четырехбалльной системе (отметка «один» исключается). Их содержание и периодичность определяются учителем-предметником с учётом образовательной программы по предмету, его специфики, степени сложности изучаемого или изученного материала, а также особенностей обучающихся каждого класса. Для проведения текущих контрольных работ учитель может отводить весь урок или только часть его. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку.

 Учебный год в 5 классах завершается промежуточной аттестацией по предметам учебного плана школы. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. Аттестация проводится без прекращения образовательного процесса и включает в себя контрольную работу по математике, контрольную работу по русскому языку (диктант с грамматическим заданием, словарный диктант), комплексную работу на межпредметной основе. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с утвержденным графиком проведения диагностических работ по особому расписанию, составляемому заместителем директора и утверждаемому директором школы.

 Освоение образовательной программы по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» фиксируется в классном журнале, оценивание результатов обучения школьников в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по четырехбалльной системе (отметка «один» исключается). По итогам года обучающийся аттестуется или не аттестуется (в журнале и в личном деле производится запись «зачтено»/ «незачтено»).

 В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС ОООвнеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.). Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

 Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, факультативные занятия, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, телекоммуникационные проекты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

 Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров. Все учителя, работающие на параллели 5 классов в 2014-2015 учебном году, имеют высшее профессиональное образование, 2 учителя аттестованы на соответствие занимаемой должности, 3 имеют первую квалификационную категорию, 5 – высшую квалификационную категорию. Все педагоги вовремя проходят курсовую переподготовку, посещают семинары.

 Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами по всем предметам (программы, учебники, методические пособия и рекомендации, хрестоматии и дополнительная литература, электронные учебные пособия, рабочие тетради, атласы, контурные карты).

 В лицее созданы условия для реализации ФГОС ООО (кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, информационно-методические):

* создана нормативно- правовая база по введению ФГОС ООО;
* разработана образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС ООО для 5-х классов;
* разработаны рабочие программы по предметам;
* определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС ООО.